

授業改善等に関する報告書（2020 年前期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
フランス語で学ぶフランス語 a	藤井 陽子	この授業はオンデマンド方式で実施したが、その長所と短所がアンケート結果に反映されているように思う。 長所としては、動画を繰り返し見るにより、理解不足を補えること、短所は学生との間でのやり取りにタイムラグが生じ、その場で確認できないことだと思う。 また、うまくオンライン授業に対応できた学生と、対応が難しかった学生が出ていたようである。 後期の授業はライブ形式の授業を数回取り入れたいのだが、現在のところオンデマンド方式を希望する学生がほとんどなので方法を考えたい。
文学とジェンダー	大石 紗都子	オンデマンド授業で変則的な方式となりましたが、皆さんの精力的なリアクションペーパーに大変啓発されました。最初は「ジェンダー」について負のイメージしかなかったが、多角的に見直す機会になり、それらを学ぶ重要性を感じたとの声が聞けたことを、嬉しく思っています。至らない点もあったかと思いますが、ありがとうございました。
児童文学入門	中川 理恵子	2020年度前期は、初めての遠隔授業で、出来ることから始めていくような形でした。履修者が多く、資料添付型の授業になりましたが、音声資料や、視覚資料などを使い、読むだけにならない授業を心がけたつもりです。ただ、例年にくらべると、今後も学びたい方が少なく、やはり、私の言葉でもっと伝えていくべきなのではないかと思いました。具体的に成長を実感したことについての記述はとても励まされました。ありがとうございました。
フランス語 2 a	藤井 陽子	この授業はオンデマンド方式で実施した。難度が少し高い内容だったが、どの学生も積極的に課題等に取り組んでいたと思う。回数程度はライブ授業を取り入れるとさらに改善されるのではないかと考えている。
Extensive Reading	リアン, リッキー・チ・ヤン	Dear Extensive Students, Thank you for your comments and I will use them to help me improve my future classes of Extensive Reading. Due to the pandemic, we could not do this class in person and that was unfortunate because this type of reading class is quite difficult to do on Zoom. However, I appreciate your effort in completing the Reading Reports and I'm glad that you took the time to read a lot and improve and practice your reading skills. I hope to see you in person someday and good luck to you this year.
生活環境の科学	山崎 和彦	対面での筆記試験が実施できない為、毎回の小テストを集計して成績を判定した。すると、設問が2つあるのに、1つしか回答しないケース、あるいは音声資料で注意点を述べていたが、これに応じないケース（つまり教材の視聴が不完全）が多々あり、自ずと成績は低迷することとなった。遠隔教育では、実施する側には多大の負担があり、そして学ぶ側にとっては、平均的には学力低下をもたらすこととなる。
宇宙の科学	山岡 均	初めてのオンライン授業で、学生さんも私も戸惑うことは多かったと思いますが、授業にある程度満足してもらえたようでほっとしています。履修者数も多く、毎週のレポートコメントを書くのにかなり時間がかかるのですが、今後も続けていきたいと思っています。
Effective Speaking	リアン, リッキー・チ・ヤン	Dear Effective Speaking Students, Thank you for participating and coming to the Zoom classes. It was the first time for me to teach on Zoom and there were many things I was not familiar with, but I appreciate your patience and willingness to work and communicate with other students.
		○今年度は、新型コロナウイルス感染症の流行のため通常の対面式授業ができずに遠隔授業になった。やり方としては、Zoomを使った同時双方向型ではなく、オンデマンド方式（資料配信型）を採用した。同時双方向型にしなかったのは、演習のような討論をともなう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義でありある程度の情報量を教授する必要があるため、動画ではなく資料配信型にした。動画と授業資料の両方があればさらにさらに良かったであろうが、対面式授業と同様の内容をもった授業資料を作成作成するのにかなりの時間を要したため、動画の作成は割愛せざるを得なかった。感染症の世界的な蔓延は100年ぶりであり、誰も経験したことがなかったし、3月時点でこうした事態になるとは誰も予想していなかった。4月に緊急事態宣言が出され通常授業ができなくなった。あまりに急であったため、十分な準備期間もとれなかったが、そうしたなかで十分とは言えないまでも、例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
倫理学入門	岡部 英男	<p>○対面式の定期試験が実施できなかったため、それに代わって8回の小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するのは、資料を読めば大きな困難はなかったと思うが、当初の情報伝達の混乱などもあり、授業資料を十分活用していない者も若干見られた。本年は例外的措置とはいえ、対面式ではない遠隔授業は、学生にとってやはり不満を抱くものであったと推察される。</p> <p>○小テストのフィードバックが十分ではなかった点については、反省しなければならぬだろう。小テストのフィードバックについては、例年対面式の授業では小テストの解説を次の授業の始めに前回の授業の復習をかねて行っていたが、遠隔授業となった本年はそれができなかった。メールなどで個別の質問に答えることはできたとし、manabaで個別にコメントすることもできたが、全員分それを行う時間的余裕はなかった。</p> <p>○授業の難易度については、「十分に理解できた」が11%、「ほぼ理解できた」が40%、「まあまあ理解できた」が40%であった。授業のスピードについては、「適切」が34%、「どちらかといえばあてはまる」が37%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が20%、「どちらかといえばあてはまる」が54%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が29%、「どちらかといえばあてはまる」が49%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が20%、「どちらかといえばあてはまる」が49%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。</p> <p>○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が29%、「どちらかといえばあてはまる」が49%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。</p>
Extensive Reading	中山 誠一	<p>今学期はコロナ対策として、オンデマンド型授業で実施しましたが、やはりこの授業の趣旨から、双方向あるいは対面で実施する必要があると考えます。しかしながら、学生はこの状況を理解し、最善の努力をしてくれたことに感謝しています。</p>
児童文学入門	中川 理恵子	<p>初めての遠隔授業でお互い本当に辛かったと思います。音声資料や、視覚資料を紹介して読むだけの授業にならず、少しは楽しんでもらえるように心がけたつもりです。また、提出された課題も授業内容に含めるようにしました。ただ、紙で提出されたものを見るのとは時間も労力もかなりとられて、私が想定していた丁寧さでは扱えませんでした。試験方法については申し訳ありませんでした。それでも、具体的に成長を実感したことについて等の皆さんの記述には励まされました。ありがとうございました。</p>
女性の健康	阿部 貴美子	<p>前期の授業では、初めての双方向型（Zoom）授業の実施となり、自分自身がZoomを学びながら授業をしました。このため、画面に出した資料の容量や動画を流した場合の容量の増加によるフリーズや、PCのサウンド切替え不具合による問題が授業中に起きたことがあり、履修生も大変だったと思います。申し訳なかったです。今後はそのようなことがないように気をつけます。なお、「メディア授業」（Zoomなどの双方向型とオンデマンド型）は、双方向型（Zoom）中心で行います。配布資料は、著作権の問題がないように配慮した内容にしています。</p> <p>授業の重要点を、授業中と配布資料において何度も取り上げるようにしています。試験については、授業中に「ここは試験に出ません」と何度か指摘しました。今後もそのようにします。</p>
アダプテッドスポーツ	島崎 あかね	<p>今年度から開講された「アダプテッドスポーツ」は、障がいの有無や年齢などに関わらず、誰もが健康づくりのきっかけ作りとなる運動・スポーツを体験的に学ぶことを目標にしていたので、運動量はそれほど多くない種目が多かったと思います。特に対面授業が10回しか実施できなかったため、それぞれの種目を十分実施できませんでしたが、初めて実施する種目にも積極的に取り組んでいたと思います。</p>
Global Studies a	中山 誠一	<p>今学期はコロナ対策として、オンデマンド型授業で実施しましたが、やはりこの授業の趣旨から、双方向あるいは対面で実施する必要があると考えます。しかしながら、学生はこの状況を理解し、最善の努力をしてくれたことに感謝しています。</p>
キャリアデザイン	植野 誠之	<p>アンケート記入ありがとうございます。</p> <p>就活についてはコロナの影響で見えにくいところも多いですが、こういう時こそ本当に自分が何をやりたいか、自分にできることは何か、また何をやることに価値を感じるかをしっかりと考えながら、ひるまずにアクションを起こし、自分に合った様々な選択肢から選び抜き、着実に前へ進んでください。</p>
健康体力科学演習	島崎 あかね	<p>マスクをしながらの授業で、熱中症にも注意しながら実施したつもりですが、身体を動かすことの意義、効果を実感しながら自分の健康や運動・生活習慣を見直す機会に繋がってもらえればと思います。</p> <p>自宅でする運動やトレーニングは継続して行ってください。</p>
くらしの人間工学	佐藤 健	<p>研究室が持っているサーバー（学内プライベートクラウド）を利用してみました。教室での学びと得られる情報はほぼ同じです。教材を作る方も大変でしたが、学びを止めないという点では、履修の皆さんの協力が一番大切でした。</p>

[2020 (前期) 大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
心の健康	前川 真奈美	<p>授業アンケートにご協力くださり誠にありがとうございました。初めてのオンデマンド授業ということもあり、授業準備等に手間取ることも多く、ご迷惑をおかけいたしました。</p> <p>また、皆さんの反応を文字情報（コメント）でしか得ることができなかったため、皆さんの理解度に応じて情報を簡略化したり、反対に詳しく補足を入れたりということができず、皆さんに「理解できた」という感覚をもっていただきにくくなってしまったところが多かったように感じています。</p> <p>アンケートでいただいたご意見をもとに、より理解しやすく興味をもっていただけの授業にできるよう努めます。</p> <p>半期の間、本当にありがとうございました。</p>
国際理解とキャリア形成	深澤 晶久	<p>思いがけない新学期のスタート、今年は新聞製作は難しいかも知れない、スポーツニッポン新聞社様とのそんな不安は見事に払拭されました。例年以上の秀逸な作品の数々に、プロも脱帽でした。オンラインでのグループワークの進め方については、私も皆さんから学ぶことばかりでした。資生堂の社員の方、東京2020の公式フォトグラファーの竹見さん、そして有森裕子さんまで駆けつけていただき、素晴らしい学生さんとともに、素晴らしい授業を創り上げることが出来たと振り返っています。</p> <p>東京2020が、来年安心して開催出来ますことを祈り、また、来年の授業で皆さんとお目にかかれることを楽しみにしています。ありがとうございました。</p>
ドイツ語で学ぶドイツ語 a	ブラック, ヨーガン	<p>This semester, as a measure against corona, I taught this class through zoom and I am very grateful that my students understood this situation and that they tried very hard even though everything was for them. Thank you for your feedback!! In the future, I will try to improve the quality of the lessons with more examples from daily life. Danke schön!</p>
衣文化論	大川 知子	<p>4ヶ月の授業、お疲れ様でした。今回、アンケートに協力いただいた方々は6割ほどでしたが、この授業の総合的な満足度は、「どちらかと言えば当てはまる」を含めると、86%でした。配布資料については「十分では無い」と考える方もいらっしゃいましたが、単にパワーポイントのスライドを配布するのではなく、レジュメにポイントを挙げ、そこに書き込んでいただく主旨でしたので、1年生のみなさんには、多少難しかったかも知れませんが。初めてのZoomでの授業は、大変な準備の労苦と、また、操作の不手際が多々ありましたが、逆に言えば、こういう状況だったからこそ、みなさんの主体的なサポートが得られたとも思います。ありがとうございました。</p>
キャリアデザイン	深澤 晶久	<p>思いがけない新学期のスタート、ゲストを沢山お招きし、グループワークを通じた企業研究など、例年と同様実施できるのか、とても不安な中でのスタートでした。しかし、エントリーシートに本当に一生懸命履修の目的を記入いただいた学生さんはさすがでした。オンラインであることを忘れさせてくれるような授業への取り組み姿勢を毎回感じながらの15コマでした。オリエンタルランドの永嶋さんのお話のあと、質問のためにそのままZoomに残って下さった学生さんの数、なんと30名、皆さんの本気度が伝わってきた瞬間でした。グループワークの出来栄も一流でしたが、その進め方について、全て拝見できなかったため、プレゼンまでの関与度を全て把握できなかったことは反省です。</p> <p>いよいよ就職活動も佳境に入ると思います。沢山のゲストの方からいただいた言葉を思い出しながら、前向きに果敢に挑戦して下さい。必ず結果はついてきます。</p> <p>また、いつでもご質問などお聞かせ下さい。ありがとうございました。</p>
日本国憲法	金津 謙	<p>貴重なご意見ありがとうございます。今後の授業進行に役立てたいと思います。</p>
ドイツ語 2 a	ブラック, ヨーガン	<p>This semester, as a measure against corona, I taught this class through zoom and I am very grateful that my students understood this situation and that they tried very hard even though everything was for them. Thank you for your feedback!! In the future, I will try to improve the quality of the lessons with more examples on the zoom chat. Danke schön!</p>
Effective Speaking	中山 誠一	<p>今学期はコロナ対策として、オンデマンド型授業で実施しましたが、やはりこの授業の趣旨から、双方向あるいは対面で実施する必要があると考えます。しかしながら、学生はこの状況を理解し、最善の努力をしてくれたことに感謝しています。</p>
Business English	リアン, リッキー・チ・ヤン	<p>Dear Business English Students,</p> <p>Thanks for participating in the Zoom sessions and it was a difficult semester because it was the first time for us to use Zoom. I appreciate your effort and patience in using Zoom to communicate with each other, it was not so easy to do!</p> <p>I tried my best to communicate and give you a basic outline and introduction to business English and I hope that helped you for this past semester and in the future. I will use your feedback and comments to continue improving this course.</p>

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
身体の科学	於保 祐子	初めてのWEB授業でしたが、通信状況も概ね安定し、また皆さんの発表がとても上手にできて大変よかったです。ヒトの身体について興味を持ち、更に自分で調べて理解する力を身につけてほしいと考え授業を行いました。皆さんのレポートや発表を見て、積極的に参加していただけたことばかりでした。講義が更に深い理解への助けになれば幸いです。
身体運動の科学 a	島崎 あかね	オンデマンド型の授業で、説明が不十分なところもあったと思いますが、自分自身の生活習慣・運動習慣などを通して健康や身体について考えるきっかけとなっていればと思います。 自分の健康・身体をしっかりと管理できるように、学んだことを日常生活に活かしてください。
女性と教育	清田 夏代 久保 貴子	感染症対策のため対面授業ができなくなってしまったが、極力通常に近い内容で授業を行いたかったため、双方向授業を行なった。急なことであったため、学生の通信環境等による若干のトラブル等はあったが、概ね問題はなかったようで安心している。今回、双方向授業のためにパワーポイント資料を充実させたことにより、授業の進め方などはむしろ改善されたように感じている。引き続き、授業改善に努めたい。
倫理学入門	岡部 英男	○今年度は、新型コロナ感染症の流行のため通常の対面式授業ができずに遠隔授業になった。やり方としては、Zoomを使った同時双方向型ではなく、オンデマンド方式（資料配信型）を採用した。同時双方向型にしなかったのは、演習のような討論をともなう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義でありある程度の情報量を教授する必要があるため、動画ではなく資料配信型にした。動画と授業資料の両方があればさらに良かったであろうが、対面式授業と同様の内容をもった授業資料を作成するのにかなりの時間を要したため、動画の作成は割愛せざるを得なかった。新感染症の世界的な蔓延は100年ぶりであり、誰も経験したことがなかったし、3月時点でこうした事態になるとは誰も予想していなかった。4月に緊急事態宣言が出され通常授業ができなくなった。あまりに急であったため、十分な準備期間もとれなかったが、そうしたなかで十分とは言えないまでも、例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。 ○対面式の定期試験が実施できなかったため、それに代わって8回的小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するのは、資料を読めば大きな困難はなかったと思うが、当初の情報伝達の混乱などもあり、授業資料を十分活用していない者も若干見られた。本年は例外的措置とはいえ、対面式ではない遠隔授業は、学生にとってやはり不満を抱くものであったと推察される。 ○小テストのフィードバックが十分ではなかった点については、反省しなければならないだろう。小テストのフィードバックについては、例年対面式の授業では小テストの解説を次の授業の始めに前回の授業の復習をかねて行っていたが、遠隔授業となった本年はそれができなかった。メールなどで個別の質問に答えることはできたし、manabaで個別にコメントすることもできたが、全員分それを行う時間的余裕はなかった。 ○授業の難易度については、「十分に理解できた」が9%、「ほぼ理解できた」が32%、「まあまあ理解できた」が50%であった。授業のスピードについては、「適切」が45%、「どちらかといえばあてはまる」が41%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が36%、「どちらかといえばあてはまる」が41%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が27%、「どちらかといえばあてはまる」が45%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が14%、「どちらかといえばあてはまる」が64%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。 ○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が5%、「どちらかといえばあてはまる」が77%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。
Business English	リアン, リッキー・チ・ヤン	Dear Business English Students, Thanks for participating in the Zoom sessions and it was a difficult semester because it was the first time for us to use Zoom. I appreciate your effort and patience in using Zoom to communicate with each other, it was not so easy to do! I tried my best to communicate and give you a basic outline and introduction to business English and I hope that helped you for this past semester and in the future. I will use your feedback and comments to continue improving this course.
Global Studies e	塚原 肇, 中山 誠一	今学期はコロナ対策として、オンデマンド型授業で実施しましたが、やはりこの授業の趣旨から、双方向あるいは対面で実施する必要があると考えます。しかしながら、学生はこの状況を理解し、最善の努力をしてくれたことに感謝しています。
インターンシップ演習	高橋 桂子	外部講師の先生も学内講師の先生も、専門家の立場から、それぞれの味方があること、伝統と歴史、格式ある実践女子大学生として持つべき心構えを知ること、など、内定を得た先輩やOGから言葉をいただくことなど、多方面からの情報を得ることができましたね。基本的なことは学年に応じてキャリアセンターが時間割外でイベントを実施してくれています。J-TASでの配信をよくみて、そちらに足繁く通うことも大事です。よく頑張りました。（高橋）

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
基礎スポーツ実習 a	島崎 あかね	対面授業は10回しかできませんでしたが、自粛期間を経て運動・スポーツをすることの意義や楽しさを実感してもらえたのではないかと思います。バドミントンの技術向上までは至らなかった人もいますが、日常生活で運動する習慣のきっかけ作りとしてください。
身体運動の科学 a	佐藤 健	渋谷キャンパスの授業です。オンデマンドの形式はどうでしたか？意外に復習できた点は、教室での対面よりいい評価だと思います。昨年より大幅に、英語で資料を作ったので、楽しんでもらえたと願っています。
Global Studies c	山内 博之	明らかに対面が向いている授業だと思いました。Zoomでも可能なのかもしれませんが、ノンネイティブで、かつ、私のような英語力の低い教師の場合には、Zoomだと聞くに堪えない英語になってしまうだろうと思います。そのため、オンデマンドを選び、できるだけ楽しい内容を、と心がけたつもりではいるのですが、Global Studies のクラスは、やはり対面で行なってこそだと思いました。しかし、受講生のみなさんが毎週熱心に書いてくれたアンケート（宿題）には、とても励まされました。1学期観、ありがとうございました！
実践教養講座 c	槇 究	高い評価を頂いて、びっくりしました。特に、Q8の双方向授業における工夫、Q11の成長の実感、Q15の満足度が高かったことは、本当に望外の喜びです。単に文章の書き方をやるのではなく、文章を書くことによって考えるということに取り組んで貰えた成果だと考えています。今後も、ぜひ、書きながら考えて、表現することに取り組んでください。
情報リテラシー応用 d	佐藤 健	プログラミングのリモートでの授業は厳しいと実感しました。大学で学ぶのが前提なので、パソコンのモニターの大きさとCPUパワーが授業参加の意欲を高めるはずですが、双方とも難しかったと実感しています。フォローは、できますので、登校した時にでも、遊びにきてください。
ドイツ語 1 a	ブラック、ヨーガン	This semester, as a measure against corona, I taught this class through zoom and I am very grateful that my students understood this situation and tried very hard even though it was very new for them. In the future, I will try to improve the quality of the lessons with links to online resources so that students can practice German outside of class, too. Danke schön!
統計的思考	竹内 光悦	理解度に関しては全体と比べ、もう少し工夫が必要に感じましたが、それ以外の項目についてはおおむね肯定的な回答になっており、ほっとしています。自由回答をみても非常に好意的な意見が多かったので、うれしく思います。少しでもみなさんの学びにつながれたと思い、うれしく思います。
インターンシップ演習	仲町 啓子	私はただ補助だけのお役目でしたが、各先生方及び事務局のお力でつづがなく終えることができました。
フランス語で学ぶフランス語 a	藤井 陽子	この授業はオンデマンド方式で実施した。発音練習は対面授業が理想だが、後期は発音練習のためライブ授業を数回取り入れたいと考えている。課題に積極的に取り組む学生が多く、フランス語の基礎をよく理解できていたと思う。
基礎スポーツ実習 b	島崎 あかね	対面授業は10回しかできませんでしたが、その中でソフトボール、ゴルフ、テニスを実施することができ、種目を通じて身体を動かすことの意義や楽しさ、仲間と協力し合ったり競い合ったりする楽しさも感じてもらったのではないかと思います。暑い中、マスクをしながらの実技は熱中症の心配もありましたが、皆さんが積極的に授業に臨んでくれたので充実した授業を展開することができました。
心の健康	佐藤 恵美	佐藤です。今年度はオンデマンド授業であるにも関わらず、好意的な評価をいただきましたことにお礼を申し上げます。資料だけを渡して理解していただけるかなり悩むこともございましたが、比較的良い評価にほっとしております。私自身初めての試みだったため、小テストやレポートでは皆さんも戸惑われる人も多かったと思います。何より、自分がmanabalaになれていなかったの、皆さんのご厚意はありがたく存じます。早く平和な日が来ることを望みます。ありがとうございました。
実践教養講座 d	橋 弘志	受講者10人という少人数の授業だったが、そのぶん学生の意見を聞いたりレポートを発表したりする時間をとることができた。時事問題ということもあり、学生の要望を反映させ、昨年とは異なるテーマを扱う時間が多かった。毎回レポートを出すことで、自分でも調べたり考えたりするきっかけとなったのではないかなと思う。

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
身体運動の科学 a	鈴木 清美	コロナ禍の厳しい状況の中、みなさんよく頑張りましたね。先生も、経験したことのないオンラインでの授業配信で必死でした。不十分だった点もあったと思います。本授業では、身体を動かすことによって身体がどのように応答するのか、また身体を動かすことの重要性についてお話をしました。コロナ禍であっても、感染対策をしつつ、是非、生活の中で身体を動かす機会を取り入れてもらえればと思っています。
実践プロジェクト a	深澤 晶久	「かがやき13」とグループ名をつけた程、素晴らしい1年生の皆さんでした。入学式もオリエンテーションも開かれないうちで、よくぞ履修してくれました。そして企業の社員でもとても難しい課題に挑戦し、見事な成果まで繋げてくれました。皆さんの真摯な姿勢と粘り強さと前向きさに乾杯です。皆さんの4年間の成長が本当に楽しみです。また、来年以降の授業で目にかかれることを楽しみにしています。実践女子大学生の先導者として活躍されることを心から期待しています。ありがとうございます。
フランス語 2 a	岡本 尚子	今年はメディア授業となり、私のほうもいろいろと試行錯誤しながら授業を行ったので、いろいろと不手際もあったかと思いますが、ほとんどの人が積極的に参加してくれたので、スムーズに授業を行うことができました。ありがとうございます。前期に一回だけ行った双方向の発音練習が好評だったので、後期は月1回程度に増やして行いたいと思います。後期、オンデマンドで動画を視聴する際にも、できるだけ声を出して発音することを心がけると、もっとフランス語がわかるようになると思います。引き続き頑張ります。
心理学入門	菅沼 崇	主要な質問項目への肯定的反応（4もしくは5）の比率は、「シラバスとの一致度（97.1%）」、「授業のスピード（96.1%）」、「説明の分かりやすさ（100%）」、「双方向性の工夫（93.2%）」、「授業資料の分かりやすさ（98.1%）」、「自己成長の実感（99.0%）」、「授業の総合的満足度（99.0%）」であり、概ね良好であったといえるのかもしれない。自由記述においては、身近な例を挙げながら説明してくれたので分かりやすかったとのコメントを多くいただいたので、今後も継続していきたい。
健康運動実習 b	鈴木 清美	みなさん、身体を動かしていますか？本授業では、継続的な運動習慣の動機付けの一助となることを目的としていました。コロナ禍において、熟慮の末、対面授業を4回としましたが、身体を動かすことの心地よさや楽しさを十分に体感してもえらえたかな…と思っています。オンデマンドで配信した資料は、実際に身体を動かそうと思ったときに役立つ内容となるよう努力しました。今後、身体を動かそうと思ったときに是非参考にして下さい。新型コロナウイルス感染症の感染対策をとりつつ、身体を動かす機会を是非、持ち続けて欲しいと思います。
人間関係の心理学	菅沼 崇	主要な質問項目への肯定的反応（4もしくは5）の比率は、「シラバスとの一致度（98.2%）」、「授業のスピード（98.2%）」、「説明の分かりやすさ（99.1%）」、「双方向性の工夫（91.8%）」、「授業資料の分かりやすさ（97.3%）」、「自己成長の実感（95.5%）」、「授業の総合的満足度（99.1%）」であり、概ね良好であったといえるのかもしれない。自由記述においては、「先生の実体験や実際に行われた実験などを例に挙げて話してくださったので、とてもイメージが湧きやすかった」などのコメントをいただいたので、今後も継続していきたい。
サブカルチャー論	大倉 恭輔	アンケートへの協力、ありがとうございました。内容が多岐にわたっており、かつ時代背景の理解がないとわかりにくいものも多いので、大倉の説明では不足していた部分もあると思います。皆さんからの回答を活かして、さらにわかりやすいものにしていきます。なお、1点、苦言です。授業内で何度も触れ、課題発表前後には配布資料に繰り返し説明したのですが、ほとんどの受講生は「サブカルチャー」の定義を読んでいないように思えます。もういちど、資料を読みなおしてください。
教育学	今井 康晴	授業評価アンケートの総合的な評価においてはおおむね良い評価を頂けた。ただ、動画の編集ミスが散見したため改善していく。また課題提出の日程について余裕を持たせるべきだったと反省している。質問などについても拾いきれない部分もあったため、今後の課題とする。
スポーツ応用科学実習	佐藤 健	バドミントンをやるはずが、YOGAになってしまいました。一応、活動したということで、皆さん乗り切りましょう。
Integrated English b	リアン, リッキー・チ・ヤン	Dear IE b Students, Thank you for your comments and I will use them to help me improve my future classes of IE b. It was a difficult semester for all of us; it was my first time teaching with Zoom so I wasn't used to it. With your feedback, I will make some changes to my lesson materials and also how I do group and pair work within the classes.

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
情報リテラシー基礎 1	久保 ちづる	<p>コロナ禍で余儀なくオンライン授業を実施することになり、PCスキルを学ぶ当科目担当者としては不安を抱えながらスタートしました。</p> <p>“まだ教科書が届かない”、“まだパソコンが手元がない”、“Macを使っている”、“古いバージョンのアプリケーションを使っている”という様々な問題が起きバタバタと対応しましたが、6月末頃には落ち着いてきました。それと共に、熱心に課題に取り組む皆さんからは次々とファイルが提出され、教材作りと採点に追われた私の手首にはマウス操作による”タコ”ができました。</p> <p>こうして、皆さんも私も睡眠時間を削り脇目も振らずに取り組み、前期を終えて授業アンケートを開けると次のような感想を沢山いただいています。「Word・Excel・PowerPointに対しての苦手意識や恐怖心がなくなり楽しさ変わった」、「タイピング速度が速くなったことにより、レポート作成にかかる時間が減ってきているように思う」、「今後の人生において役立つ知識をたくさん学ぶことができた」。</p> <p>皆さんの感想や私の手応えからも、この科目の到達目標である「学内外においてコンピュータ、インターネットを活用でき、レポート作成に必要なWord、Excel、PowerPointの基本スキルを身につけること」、「学ぶ楽しさを知り、生涯にわたり学問を続ける基礎力を養う【研鑽力】」と「現状を正しく把握し、課題を発見できる【行動力】の基礎を修得する」を概ね達成できたと言えます。</p>
情報リテラシー基礎 1	久保 ちづる	<p>コロナ禍で余儀なくオンライン授業を実施することになり、PCスキルを学ぶ当科目担当者としては不安を抱えながらスタートしました。</p> <p>“まだ教科書が届かない”、“まだパソコンが手元がない”、“Macを使っている”、“古いバージョンのアプリケーションを使っている”という様々な問題が起きバタバタと対応しましたが、6月末頃には落ち着いてきました。それと共に、熱心に課題に取り組む皆さんからは次々とファイルが提出され、教材作りと採点に追われた私の手首にはマウス操作による”タコ”ができました。</p> <p>こうして、皆さんも私も睡眠時間を削り脇目も振らずに取り組み、前期を終えて授業アンケートを開けると次のような感想を沢山いただいています。「Word・Excel・PowerPointに対しての苦手意識や恐怖心がなくなり楽しさ変わった」、「タイピング速度が速くなったことにより、レポート作成にかかる時間が減ってきているように思う」、「今後の人生において役立つ知識をたくさん学ぶことができた」。</p> <p>皆さんの感想や私の手応えからも、この科目の到達目標である「学内外においてコンピュータ、インターネットを活用でき、レポート作成に必要なWord、Excel、PowerPointの基本スキルを身につけること」、「学ぶ楽しさを知り、生涯にわたり学問を続ける基礎力を養う【研鑽力】」と「現状を正しく把握し、課題を発見できる【行動力】の基礎を修得する」を概ね達成できたと言えます。</p>
実践入門セミナー	三好 伸芳	<p>今年度は全ての授業を課題提示型のオンデマンド形式で実施した。受講生からは「それぞれに分かりやすい授業だった」という声が寄せられており、大きな問題もなく半期の授業を終えることができたように思われる。一方で、リアルタイム形式とオンデマンド形式については、受講生で評価が分かれる部分もあった。今後、受講生の質疑に応じやすい環境を整えることで、より取り組みやすい授業内容となるよう心掛けた。</p>
実践入門セミナー	湯浅 茂雄	<p>授業評価をありがとうございました。Web授業でしたが、皆さん良く頑張ってくださいました。私も、さらに努力をして、期待に応えていきたいと思っています。</p>
実践入門セミナー	棚田 輝嘉	<p>少しは大学になれましたか？ といっても、大学には通ってないよ、という感じでしょうか？ でも、教えるべき内容は、例年通り、行ったつもりです。 やや良い、という不十分感を持っている人もいるようですが、対面に戻った時に、必ずこの授業が役立つと思います。</p>
実践入門セミナー	田中 靖彦	<p>初のオンデマンド型授業ということで、我々教員も不慣れなことが多かったのですが、担当教員が週ごとに変わることのバリエーションを楽しんでいたようで、嬉しく思います。この授業で学んだことを、ぜひ今後の大学での「学び」に活用してってください。</p>
実践入門セミナー	河野 龍也	<p>オンデマンド型授業のため、読み書きでの取り組みに苦労したと思いますが、大学で学ぶ基本的なスキルを身につけられたという意見が多く、安心しました。授業が文章になっているため、正確な理解という点では通常よりもメリットがあったかと思います。今後に活かしていただければと思います。</p>
実践キャリアプランニング	深澤 晶久	<p>思いがけない新学期の中で、皆さんが本当に熱心に前向きに受講いただいたことを、今、改めて振り返って心から感謝いたします。Zoomのブレイクアウトセッションを使っているグループワークは、本当に大変な時間であったと思いますが、見事に乗り切ってくれました。「国文学とマーケティング」どこにその親和性があるのだろうかと思われた学生さんも少なからずおられたと思いますが、資生堂の高田さんのメッセージが今も印象に残っています。「皆さんには大きな可能性があります。今は、とにかく色々なことにチャレンジし、視野を大きく広げて、その先にある皆さん一人ひとりの社会への入口に進んで行きましょう。」 また、3年生でも、キャリアの授業で皆さんとお目にかかれることを楽しみにしています。</p>

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	リアン、リッキー・チ・ヤン	<p>Dear IE b Students,</p> <p>Thank you for your comments and I will use them to help me improve my future classes of IE b.</p> <p>It was a difficult semester for all of us; it was my first time teaching with Zoom so I wasn't used to it. With your feedback, I will make some changes to my lesson materials and also how I do group and pair work within the classes.</p>
実践入門セミナー	大関 啓子	<p>26名中、19名の方がこのアンケートに、回答してくれて、ありがとう。入学式もなく、一回も対面授業がなく、キャンパスも友人も知らず、一年生の皆さんの一番気になっていたクラスでした。Zoom Meeting では、受信環境のため、各人の映像を長く映せず、私も、皆さんのそれぞれの様子がわかりにくく、不安がありました。皆さんの不安は、それ以上だったでしょう。急にオンライン授業になり、十分な準備もできないまま、できるだけ努力は、したつもりですが、よく皆さんがついてきて下さって、感謝です。提出物もちゃんと全員出して、不合格者は、1人もいませんでした。後期9月24日の対面授業で、お会いできることを楽しみにしています。</p>
実践入門セミナー	稲垣 伸一	<p>大学での初めての授業で対面ではなく主にZoomによる双方向で授業を進めたため、学生の皆さんは戸惑うことも多かっただろうと思います。それにもかかわらずほとんどの人が課題を確実にこなし欠席も少なく、とても真剣に授業に取り組んでくださったと思います。これから授業がどのような形で行われるかわからない状況ですが、皆さんが充実した大学生活を送れるようお祈りしています。</p>
実践入門セミナー	志渡岡 理恵	<p>全クラス共通の授業や外部講師の授業が3分の1を占める科目なので、授業評価の受け止め方が難しいが、7割強の受講生が回答してくれて、満足度は4.26だった。1年生は、初めての大学の授業がオンライン授業で、とにかく大変だったと思う。コースニュースで締切のリマインダーを送るなど、こまめな連絡と説明を心がけた。しかし、受講生同士の交流の場を作るのはオンラインではやはり難しく、掲示板を活用するなどしたもの、限界があったように思う。</p>
実践入門セミナー	諏訪 友亮	<p>実践入門セミナー 受講生の皆さんへ</p> <p>前期お疲れさまでした。コロナの混乱のなか授業がスタートし、なかなか事態を飲み込むことができない状況が続いたと思います。それでも授業へ参加してくれ、まずは御礼申し上げます。また、制限のある授業で申し訳なく思います。</p> <p>今年度入学した皆さんの代から、新たにレポート作成の教科書を採用しました。そのお陰で、以前と比べて、レポートを書く基礎的な力はぐぐっと上がっているのを実感しています。利用できる資料に限られているにも関わらず、参考文献をいくつも上げていた皆さんの努力は素晴らしい一言です。レポートの優秀例を参考に、丹念で丁寧な議論を展開する文章は良いな、セクション分けもそのためにあるのだな、ということを感じてもらえれば嬉しいです。</p> <p>上記の点もそうですが、ほとんどのことは前期レポートのフィードバックでお伝えしておりますので、そちらを参照ください。</p> <p>既に後期も始まっていますが、残り半期、よろしく願っています。</p> <p>諏訪</p>
実践入門セミナー	深瀬 有希子	<p>アンケートの回答をありがとうございます。レポートの書き方を学ぶということが本科目の最大の目的でありましたので、それがお伝えできたようでよかったです。オンライン授業で至らぬ点もあったかと思いますが、後期の授業で改善していきたいです。後期の英文入門セミナーでもみなさんとお会いできることを楽しみにしています。みなさんの可能性に大いに期待しています。</p>
実践入門セミナー	串田 紀代美	<p>前期は、入学早々メディア授業となり、大変ご迷惑をおかけしました。慣れない状況にもかかわらず、多くのみなさんが真摯な態度で学習に取り組んでくださったことに、まずは感謝を申し上げます。課題のコントロールが大変だったと思いますが、多くの方が最後まであきらめず取り組んでくださったことを高く評価いたします。コロナ禍の間、もうしばらくご不自由をおかけしますが、クラスメートとの連携を取りながらなんとか頑張ります。</p>
実践入門セミナー	椎原 伸博	<p>皆さん、せっかく入学したのに、登校することが出来ず、大学生活に不安を感じたことでしょう。また、パソコンや通信の環境整備の問題で、当初は思うように受講出来なかったかもしれません。しかし、そのなかで大学生として学修していく基礎的なものを身につけていただいたと確信しております。後期の入門演習、さらには2年次の基礎演習等でさらに美学美術史学科の学びに関する技術を身につけていくこととなりますので、気を引き締めていきましょう。</p>

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	児島 薫	例年のように見学を軸にして後半を組み立てることができなかったのが、シラバスの変更などをおこないました。それでも、みなさんよく学習してくださいと思います。履修については今後も履修要項を何度も読み、確認してください。レポートの書き方などの教材は、今後もずっと使えますので、持っていてください。キャンパス・メンバーズによる見学も今後自主的におこなってください。
実践入門セミナー	織田 涼子	アンケートへの回答ありがとうございます。初めての遠隔授業で不便なことも多かったと思いますが、manabaやパワーポイントの資料をよく理解し、熱心に課題に取り組みました。設問2の回答から予習・復習の時間を取り、理解を深めたことが分かりました。設問11では「成長を実感した」という回答が多く、図書館の使い方、レポートの書き方等、学科の学びに必要な基礎知識を修得できたと思います。授業でお会いできず残念でしたが、本当にお疲れ様でした。入門セミナーの内容を今後も活用してください。
情報リテラシー基礎 1	笠原 邦子	新型コロナウイルス感染症の影響で初めてのオンデマンド型授業となりました。コースニュース「情報リテラシー基礎1を終えて」にも書きましたが、みなさんの頑張りで授業を終えることができたと思っています。成績も今までに良く、8割の学生にA以上の評価がつけました。最近ではスマートフォンやタブレットで何でもできてしまうせいか、入学前のパソコンの利用経験は少なく、特にエクセルは使ったことがない学生がほとんどでした。多くの学生がワード、エクセルやパワーポイントの必要性を認識していて、「基本操作が分かってよかった」、「今まで知らなかった機能を習得できた」と成長を実感したようです。在学中はもちろん、社会に出てワード、エクセルやパワーポイントを使う機会が多いので、この授業で習得した技術を活かし、活躍することを祈っています。
情報リテラシー基礎 1	久保 ちづる	コロナ禍で余儀なくオンライン授業を実施することになり、PCスキルを学ぶ当科目担当者としては不安を抱えながらスタートしました。「まだ教科書が届かない」、「まだパソコンが手元がない」、「Macを使っている」、「古いバージョンのアプリケーションを使っている」という様々な問題が起きバタバタと対応しましたが、6月末頃には落ち着いてきました。それと共に、熱心に課題に取り組む皆さんからは次々とファイルが提出され、教材作りと採点に追われた私の手首にはマウス操作による「タコ」ができました。こうして、皆さんも私も睡眠時間を削り脇目も振らずに取り組み、前期を終えて授業アンケートを開けると次のような感想を沢山いただけていました。「Word・Excel・PowerPointに対するの苦手意識や恐怖心がなくなり楽しさ変わった」、「タイピング速度が速くなったことにより、レポート作成にかけられる時間が減ってきているように思う」、「今後の人生において役立つ知識をたくさん学ぶことができた」。皆さんの感想や私の手応えからも、この科目の到達目標である「学内外においてコンピュータ、インターネットを活用でき、レポート作成に必要なWord、Excel、PowerPointの基本スキルを身につけること」、「学ぶ楽しさを知り、生涯にわたり学問を続ける基礎力を養う【研鑽力】と「現状を正しく把握し、課題を発見できる【行動力】の基礎を修得する」を概ね達成できたと言えます。
情報リテラシー基礎 1	柳田 京子	授業アンケートの【大問Ⅱ授業内容と方法】【大問Ⅲ全体について】の集計結果、および【具体的に成長を実感したこと】【自由記述】などから判断して『基本的なパソコンスキルを身につける』という、この授業の到達目標は概ね達成できたと思われます。オンデマンド授業は、初めての経験でしたがシラバスの内容を消化でき、受講生の皆さんに真摯に課題に取り組んでいただいたことに感謝しています。授業の実施方法と受講生の感想について紹介します。当該科目は、オンデマンド授業ですので、manabaコンテンツで毎回の授業内容を配信、授業内容に対応した課題を出題という流れで実施しました。提出課題は、確認後manaba個別指導コレクションに評価表（誤答に対する解説を備考欄に記載）や得点表を添付して、フィードバックしました。質問方法は、①本来の授業時間にZoomミーティングを開催しての質問応答、②manabaアンケートでの質問、③manaba個別指導コレクションのコメントでの質問、④Gメールでの質問、4つの方法を用意しました。Zoomミーティングでの質疑応答は、パソコン画面を共有でき、他の人の質問も聞けるということで、自由参加にもかかわらず毎回参加していた受講生もいました。このアンケートの自由記入欄でも、『Zoomミーティングでの質疑応答は分かりやすくてよかった』との意見が寄せられていましたので、後期の授業でも実施します。毎回の資料については、『分かりやすかった』、課題については『問題に教科書や資料の参照ページが明記してあったのがよかった』などの意見が寄せられました。より分かりやすい教材提供を第一に考えて授業を展開したいと考えています。また、『毎回の課題の評価表で、間違えた箇所を確認できて次の課題につなげることができた』等の感想が寄せられました。今後も、提出課題ごとに評価表を送信するという方法でフィードバックを実施します。改善点としては、早めのフィードバックを实行したいと思っています。メディア授業は、初めての経験で試行錯誤の連続でしたが、上記の方法でシラバスの授業内容を実施することができました。各回の課題も締め切り日までにほとんどの受講生から全課題提出がありました。提出された課題の内容から判断して、シラバスに明記してある授業の目標を達成することができたと実感しています。今後のオンデマンド授業もこの経験を踏まえ、より分かりやすい資料・教材の提供と、迅速な質問対応を第一に考えて実施していく所存です。

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English a	安山 秀盛	コロナ禍でのオンライン授業の運営で、何かととらない点もあったのではないかと省みているが、特に、「Ⅱ. 授業の内容と方法について」の「7. 説明のわかりやすさ」「9. 配布資料のわかりやすさ」等の項目について改善が必要であることがわかった。オンライン授業における「説明のわかりやすさ」は、配布資料（お知らせと課題の説明を含む）のわかりやすさと質問への迅速で丁寧な対応であると思われる。次の学期に備えて、学生への迅速で丁寧な対応はもちろん、配布資料の表現を再度チェックし、学生の立場でわかりやすい配布資料を心がけたい。
Integrated English b	ブラック, ヨーガン	This semester, as a measure against corona, I taught this class through zoom and I am very grateful that my students understood this situation and tried very hard even though it was very new for them. In the future, I will try to improve the quality of the lessons with links to online resources so that students can practice English outside of class, too.
実践入門セミナー	加藤 ティ	貴重なご意見をありがとうございました。今後の参考にさせていただきます。「プレゼンテーションができるようになった」「他の人の意見が聞けて参考になった」などのコメントがあり 皆さんの勉強に役立ったようでよかったです。
実践入門セミナー	山岸 博美	毎回の入門セミナーの案内が、他方からあり、混乱することもあったかと思えます。今後は、情報発信を明確に行うなど、メディア授業の在り方を検討していきたいと思えます。しかしながら、皆さんの協力のもと、終わることができました。ありがとうございました。
情報リテラシー基礎 1	柳田 京子	授業アンケートの【大問Ⅱ 授業内容と方法】【大問Ⅲ全体について】の集計結果、および【具体的に成長を実感したこと】【自由記述】などから判断して『基本的なパソコンスキルを身につける』という、この授業の到達目標は概ね達成できたと思えます。オンデマンド授業は、初めての経験でしたがシラバスの内容を消化でき、受講生の皆さんに真摯に課題に取り組んでいただいたことに感謝しています。 授業の実施方法と受講生の感想について紹介します。当該科目は、オンデマンド授業ですので、manabaコンテンツで毎回の授業内容を配信、授業内容に対応した課題を出題という流れで実施しました。提出課題は、確認後manaba個別指導コレクションに評価表（誤答に対する解説を備考欄に記載）や得点表を添付して、フィードバックしました。質問方法は、①本来の授業時間にZoomミーティングを開催しての質問応答、②manabaアンケートでの質問、③manaba個別指導コレクションのコメントでの質問、④Gメールでの質問、4つの方法を用意しました。Zoomミーティングでの質疑応答は、パソコン画面を共有でき、他の人の質問も聞けるということで、自由参加にもかかわらず毎回参加していた受講生もいました。このアンケートの自由記入欄でも、『Zoomミーティングでの質疑応答は分かりやすくよかったです』との意見が寄せられていましたので、後期の授業でも実施します。 毎回の資料については、『分かりやすかった』、課題については『問題に教科書や資料の参照ページが明記してあったのがよかった』などの意見が寄せられました。より分かりやすい教材提供を第一に考えて授業を展開したいと考えています。また、『毎回の課題の評価表で、間違えた箇所の確認ができて次の課題につなげることができた』等の感想が寄せられました。今後も、提出課題ごとに評価表を送信するという方法でフィードバックを実施します。改善点としては、早めのフィードバックを実行したいと思っています。 メディア授業は、初めての経験で試行錯誤の連続でしたが、上記の方法でシラバスの授業内容を実施することができました。各回の課題も締め切り日までにほとんどの受講生から全課題提出がありました。提出された課題の内容から判断して、シラバスに明記してある授業の目標を達成することができたと実感しています。今後のオンデマンド授業もこの経験を踏まえ、より分かりやすい資料・教材の提供と、迅速な質問対応を第一に考えて実施していく所存です。
Integrated English b	ブラック, ヨーガン	This semester, as a measure against corona, I taught this class through zoom and I am very grateful that my students understood this situation and tried very hard even though it was very new for them. In the future, I will try to improve the quality of the lessons with links to online resources so that students can practice English outside of class, too.
実践入門セミナー	於保 祐子	初めてのWEB授業でしたが、Zoom を使った発表のチャンスを積極的にとらえて頂けて良かったです。いろいろな状況の変化に柔軟に対応できる力を身につけるはじめての一歩としていただければと思います。
実践入門セミナー	中村 彰男	初めてのWEB授業でしたが、Zoom を使った発表のチャンスを積極的にとらえていただけたと思います。状況の変化に柔軟に対応できる力を身につける一助になればと思います。（於保） COVID19で私も皆さんも大変な前期だったと思います。しかしながら、このような中でウェブ授業を体験できたことも思い出に残るのではないのでしょうか？後期も頑張ってください。（中村彰男）

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	森川 希	1年生科目の中でも、実践入門セミナーは、特に対面授業で実施しかなかったのですが、新型コロナウイルス対策のためやむをえず遠隔授業となりました。 しかしながら、受講生の適応能力は高く、新たな方式で大きなトラブルなく実施することができました。 また、レポートやプレゼンテーション媒体の個別指導は、manabaの「個別指導コレクション」を活用することで、時間に縛られず進めることができましたため、教員側としても例年よりも細やかな対応ができたと感じています。 大学生生活のスタートがこのような形で、心細さを感じたこともあったと思いますが、各回の課題をしっかりとこなし、レポート作成やプレゼンテーションをやり遂げたことに自信をもって、今後の学修にも励んでいただければと思います。
実践入門セミナー	杉山 靖正	コロナ対応のためZoomでの開講となったことにより、内容を変更するなど工夫しました。対面で実施すべき科目ですが、受講者の積極的で活発な受講姿勢により充実した講義となりました。今後受講する講義でも同様に積極的に学んでもらえたらと思います。
実践入門セミナー	山崎 壮	コロナ対応のためZoomでの開講となったことにより、内容を変更するなど工夫しました。対面で実施すべき科目ですが、受講者の積極的で活発な受講姿勢により充実した講義となりました。今後受講する講義でも同様に積極的に学んでもらえたらと思います。
実践入門セミナー	奈良 一寛	導入教育として、さらに内容を充実させていきたい。
実践入門セミナー	守田 和弘	コロナの影響によりリモートによる授業が大半となりましたが、熱心に取り組んでいただきました。総合的な満足度は全体平均より高いことから、概ね満足して学習いただけたものと思います。
実践キャリアプランニング	植野 誠之	アンケート記入ありがとうございます。 コロナの影響で先が見えにくいところも多いですが、こういう時こそ本当に自分が何をやりたいか、自分にできることは何か、また何をやることに価値を感じるかをじっくりと考えてください。また、就活については3年生の6月からインターンシップ関係がスタートしますので、2年生の今しかできない「突き抜ける体験」できるよう心がけてください。
実践入門セミナー	佐藤 健	入学してすぐの授業として、全員に単位がだせてよかったです。これからの学びを止めないように一人ひとりの視点で頑張ってください。
実践入門セミナー	山崎 和彦	この科目の趣旨は、仲間や教員に親しむことである。しかし遠隔教育元年であつた為に手探りで進む他なく、効果は乏しかったようである。後期に入っても、依然として疎遠な状態が続いている。研究室がいたって静かである。嬉しくもあり寂しくもあり。
実践入門セミナー	牛腸 ヒロミ	今年はコロナ禍で対面授業は出来ませんでした。Zoom授業で1年生の素朴な疑問、質問に触られたのがよかったと思いました。自ら考え解決方法を探すなど主体的に大学生活を送ってくれたら嬉しく思います。
実践入門セミナー	橘 弘志	新入生の実践入門セミナーは、大学の環境や勉強に慣れる、先生や他の学生との関係を築く、というところに主眼があるので、やはりオンラインでの授業では難しい面も多かったと思われる。ブレイクアウトルームなどを使ってなるべく互いに話し合う機会を設けようと思ったが、どうだったでしょうか。
Integrated English a	中山 誠一	今学期はコロナ対策として、オンデマンド型授業で実施しましたが、学生はこの状況を理解し、最善の努力をしてくれたことに感謝しています。今後はより授業内容を充実できるよう努力します。
Integrated English b	リアン、リッキー・チ・ヤン	Dear IE b Students, Thank you for your comments and I will use them to help me improve my future classes of IE b. It was a difficult semester for all of us; it was my first time teaching with Zoom so I wasn't used to it. With your feedback, I will make some changes to my lesson materials and also how I do group and pair work within the classes.

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
情報リテラシー基礎 1	柳田 京子	<p>授業アンケートの【大問Ⅱ授業内容与方法】【大問Ⅲ全体について】の集計結果、および【具体的に成長を実感したこと】【自由記述】などから判断して『基本的なパソコンスキルを身につける』という、この授業の到達目標は概ね達成できたと思われます。オンデマンド授業は、初めての経験でしたがシラバスの内容を消化でき、受講生の皆さんに真摯に課題に取り組んでいたことに感謝しています。</p> <p>授業の実施方法と受講生の感想について紹介します。当該科目は、オンデマンド授業ですので、manabaコンテンツで毎回の授業内容を配信、授業内容に対応した課題を出題という流れで実施しました。提出課題は、確認後manaba個別指導コレクションに評価表（誤答に対する解説を備考欄に記載）や得点表を添付して、フィードバックしました。質問方法は、①本来の授業時間にZoomミーティングを開催しての質問応答、②manabaアンケートでの質問、③manaba個別指導コレクションのコメントでの質問、④Gメールでの質問、4つの方法を用意しました。Zoomミーティングでの質疑応答は、パソコン画面を共有でき、他の人の質問も聞けるということで、自由参加にもかかわらず毎回参加していた受講生もいました。このアンケートの自由記入欄でも、『Zoomミーティングでの質疑応答は分かりやすくてよかった』との意見が寄せられていましたので、後期の授業でも実施します。</p> <p>毎回の資料については、『分かりやすかった』、課題については『問題に教科書や資料の参照ページが明記してあったのがよかった』などの意見が寄せられました。より分かりやすい教材提供を第一に考えて授業を展開したいと考えています。また、『毎回の課題の評価表で、間違えた箇所の確認ができて次の課題につなげることができた』等の感想が寄せられました。今後も、提出課題ごとに評価表を送信するという方法でフィードバックを実施します。改善点としては、早めのフィードバックを実現したいと思っています。メディア授業は、初めての経験で試行錯誤の連続でしたが、上記の方法でシラバスの授業内容を実施することができました。各回の課題も締め切り日までにほとんどの受講生から全課題提出がありました。提出された課題の内容から判断して、シラバスに明記してある授業の目標を達成することができたと実感しています。今後のオンデマンド授業もこの経験を踏まえ、より分かりやすい資料・教材の提供と、迅速な質問対応を第一に考えて実施していく所存です。</p>
情報リテラシー基礎 1	柳田 京子	<p>授業アンケートの【大問Ⅱ授業内容与方法】【大問Ⅲ全体について】の集計結果、および【具体的に成長を実感したこと】【自由記述】などから判断して『基本的なパソコンスキルを身につける』という、この授業の到達目標は概ね達成できたと思われます。オンデマンド授業は、初めての経験でしたがシラバスの内容を消化でき、受講生の皆さんに真摯に課題に取り組んでいたことに感謝しています。</p> <p>授業の実施方法と受講生の感想について紹介します。当該科目は、オンデマンド授業ですので、manabaコンテンツで毎回の授業内容を配信、授業内容に対応した課題を出題という流れで実施しました。提出課題は、確認後manaba個別指導コレクションに評価表（誤答に対する解説を備考欄に記載）や得点表を添付して、フィードバックしました。質問方法は、①本来の授業時間にZoomミーティングを開催しての質問応答、②manabaアンケートでの質問、③manaba個別指導コレクションのコメントでの質問、④Gメールでの質問、4つの方法を用意しました。Zoomミーティングでの質疑応答は、パソコン画面を共有でき、他の人の質問も聞けるということで、自由参加にもかかわらず毎回参加していた受講生もいました。このアンケートの自由記入欄でも、『Zoomミーティングでの質疑応答は分かりやすくてよかった』との意見が寄せられていましたので、後期の授業でも実施します。</p> <p>毎回の資料については、『分かりやすかった』、課題については『問題に教科書や資料の参照ページが明記してあったのがよかった』などの意見が寄せられました。より分かりやすい教材提供を第一に考えて授業を展開したいと考えています。また、『毎回の課題の評価表で、間違えた箇所の確認ができて次の課題につなげることができた』等の感想が寄せられました。今後も、提出課題ごとに評価表を送信するという方法でフィードバックを実施します。改善点としては、早めのフィードバックを実現したいと思っています。メディア授業は、初めての経験で試行錯誤の連続でしたが、上記の方法でシラバスの授業内容を実施することができました。各回の課題も締め切り日までにほとんどの受講生から全課題提出がありました。提出された課題の内容から判断して、シラバスに明記してある授業の目標を達成することができたと実感しています。今後のオンデマンド授業もこの経験を踏まえ、より分かりやすい資料・教材の提供と、迅速な質問対応を第一に考えて実施していく所存です。</p>
実践キャリアプランニング	植野 誠之	<p>アンケート記入ありがとうございます。</p> <p>コロナの影響で見えにくいところも多いですが、こういう時こそ本当に自分が何をやりたいか、自分にできることは何か、何をやることに価値を感じるかをじっくりと考えてください。また、就活については、3年生のインターンシップからスタートしてゆきますので、時間に比較的余裕のある2年生の内に「突き抜ける体験」をできるように心がけてください。</p>

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	細江 容子	<p>今回、COVID-19の問題によるリモート対応で、Q7の「説明はわかりやすかったですか？」との質問に対して十分でない部分があったと考える。教員自身初めてのリモート授業対応であり、どの様な対応が学生に対してより良い講義を実現できるかが手探りの状況であった。ManabaやZoomなどでの授業に関して他大学の教員との情報の共有を行うなどしたが、他大学でも同じ状況であり、十分な情報は得られなかった。さらに他の教員の倍近いコマ数を抱える中、1年生のクラス担当として1年生の対応にあたるなどで、睡眠を4時間まで削るなどで時間を捻出したが、時間がいくらあっても足りないのが現状であり学生への十分な対応にいたらなかったことがQ7の要因となったと言えよう。</p> <p>Q10. 『担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか？（オンデマンド授業の場合は、「3. どちらともいえない」を選択する）』であり、この項目に関しては、学生が3を選択しても問題ないと思う。</p>
実践入門セミナー	渡辺 敏	<p>大学に入ってから初めての授業がオンラインで、随分、戸惑ったのではないのでしょうか。今回の15回で学んだレポートの書き方は是非、今後の学修に活かしてください。教科書は4年間使えますので、時々、復習できるというですね。</p>
実践入門セミナー	大澤 朋子	<p>入学早々から双方向授業おつかれさまでした。スマホで受講していた方には毎回のレポート提出は大変だったと思います。よくがんばりました。アカデミックライティングの基礎をやりましたので、今後のレポート作成・卒論で活かしてください。</p>
実践入門セミナー	越山 沙千子	<p>半期お疲れさまでした。皆さんのコメントを読ませていただいて、感謝の気持ちでいっぱいです。レポートを沢山書いたのも、本当に大変だったと思います。一生懸命書かれたレポートを読むと、頑張ってフィードバックしなければ！と私自身も皆さんから多くの刺激を受けていました。皆さんのお顔を見て、直接やり取りできたらと思いつつも、学びを止めないようになんとか行きてホッとしています。</p> <p>コメントにもありましたが、レポートや論文を書く上で、知っておかなければならないことが多くあります。私自身も確認・修正の連続です。書くことで、書き続けることで覚えていきますから、教科書を手元に置いて確認しながら書いていってほしいなと思います。これからも頑張ってください。ありがとうございました。</p>
実践入門セミナー	須賀 由紀子	<p>思いがけない形での授業となりましたが、皆さん熱心に受講され、総合的に満足度の高い授業となり、本当によかったです。「大学生である自覚はつきりました。大学での学びや取り組み態度、自分の将来についてなどの意識が高まりました」「大学に行けず不安だったが、この授業を通して大学とはどういう場所であるか、また学ぶ姿勢について知ることができたので、良かった」など、この授業で学んでいただけたことが修得されている様子がうかがえて、安堵しました。本授業で得たことをもとに、本学・本学科ならではの学びをすすめていってください。</p>
実践入門セミナー	菅野 元行	<p>履修生24名中18名の方々に回答していただき（回答率75%）、総合的な満足度が4.61となり、全体平均値よりも高い評価が得られました。総合的な満足度は昨年度（4.57）よりも増加しましたので、授業目標は達成できたものと考えています。</p> <p>自由記述欄にも多くの方に記載していただき、回答していただいた方々に御礼申し上げます。自由記述から一部を掲載します。「大学生活を送る上で重要なスキルや気持ちを向上するのに繋がる良いきっかけになった」「大学についてや、将来についてなど先生方が詳しく丁寧に教えてくださったので大学についての理解が深められましたし、将来についてもよく考えることができました」「勉強に対する姿勢を改めた。見やすいパワーポイントのコツが身についた」「グループワークを通して自分の意見をしっかりと伝えること、聞く力が身についたと思います」「大学での学びをより一層大切にしようと思った」「大学4年間をどのように過ごせば後悔しないで過ごすことができるかについて理解できました」「実践のことがわからず不安だったので、この授業があってよかったです」「オンデマンド型や双方向型によって進められた授業でしたが、どちらの方法でもわかりやすかったためです」</p>
実践入門セミナー	行実 洋一	<p>履修生24名中22名の方々に回答していただき（回答率91.7%）、総合的な満足度が4.59となり、全体平均値よりも高い評価が得られました。総合的な満足度は昨年度（4.57）よりも増加しましたので、授業目標は達成できたものと考えています。</p>
Integrated English a	中山 誠一	<p>今学期はコロナ対策として、オンデマンド型授業で実施しましたが、学生はこの状況を理解し、最善の努力をしてくれたことに感謝しています。今後はより授業内容を充実できるよう努力します。</p>

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	リアン、リッキー・チ・ヤン	Dear IE b Students, Thank you for your comments and I will use them to help me improve my future classes of IE b. It was a difficult semester for all of us; it was my first time teaching with Zoom so I wasn't used to it. With your feedback, I will make some changes to my lesson materials and also how I do group and pair work within the classes.
実践入門セミナー	竹内 美香	突然、緊急事態宣言が発出されて、外出自粛要請がされて、大学も遠隔授業を余儀なくされた2020年度の開始でした。本当に信じられないほどの苦勞に新生と教職員、全員が直面しました。 どうなることかと思いましたが、それでも大学は授業を止めるのではなく(まして諦めることもしないで)、メディアを駆使して皆さんと学ぶことを続けました。学生の皆さんの努力がなかったら、教職員がどんなに頑張っても、大学の授業は実施できなかったと思います。ご努力に感謝いたします。 そして教員の私にとってもメディア授業は初めての取り組みとなりました。最初は「遠隔型ではできないこと」を嘆いて教えていましたが、皆さんが一つ一つ努力してくださるので「遠隔だからできることがある」と、皆さんの経験とスキルを、私も獲得することができました。 演習で取り組んで頂いた数々の課題に対するアンケート回答では、概ね「納得解」まで到達出来た様子ですので安堵しました。 これを書いている後期開始時点でも、世界の感染症の情勢は大きな改善はないようです。しばらくかかるのかもしれませんが、私たちは学びを止めることはできません。感染予防の対策を忘れないようにして、さらに学びを続けましょう。 Aクラスの皆さんは、とても真摯に誠実に課題に取り組んでくださったと思います。提出された課題もよく書いていました。自信をもって後期も学び続けてください。
実践入門セミナー	駒谷 真美	担当した1年生が、コロナ禍においても「自身の成長を実感できたこと」が何より喜ばしい。 大学ポータルmanabaを活用し、「講義前に授業資料をコースコンテンツでチェックし、講義開始時にresponで出席確認し、ZOOMで双方向の講義を受け、リフレクションシートや課題レポートをmanabaで提出する」、一連の学びの姿勢を体得できていた。 初年次教育でのノートテイキング・リーディング・テクニカルライティングを徹底指導した。レポートは卒論レベルの構成方法やリファレンスも教えている。そのため履修生にとっては、かなりチャレンジな内容であったと思う。しかしアカデミックスキルの基礎は体得できていた。 入学して初めての演習で不安を抱くこともあったと思うが、試行錯誤しながら、リフレクションやレポートをやり遂げたことを、今後の自信につなげてほしい。後期以降他の科目においても、本講義で身に着けたICTやアカデミックスキルを活用し、講義への主体的な参加を望んでいる。
実践入門セミナー	標葉 靖子	大学での学び方やレポートの基礎を学ぶ授業のため、オンラインでも双方向性を確保すること、学生同士のグループワークを適宜取り入れることを心がけました。そのことが、学生の皆さんの理解にプラスになったのではないかと思います。入門セミナーではありますが、今後の専門的な学修への期待感へと繋げる工夫をさらに取り入れていければと思います。
実践入門セミナー	竹内 光悦	とりあえず双方向でゼミ活動ができ、そのことに対して、比較的好意的な評価をされたのはよかったです。また別の授業でもよろしく願います。
実践入門セミナー	篠崎 香織	双方向授業とオンデマンド授業のハイブリッドにより、レポートの書き方をじっくり学ぶ機会にできました。フィードバックを通して、修正が必要な部分を検討することができ、よりよいレポートの書き方を習得できたと思います。 双方向授業では発言が求められるため、自分の考えをほかの履修者に伝える努力をそれぞれができました。また、履修者同士がコミュニケーションをとることができ、対面はかないませんでしたが、知り合いができたと思います。
Integrated English a	阿佐美 敦子	授業を通じて「自身の成長を実感できた」との項目が4.28と高かったことを、大変嬉しく思います。また、授業のスピード、説明のわかりやすさ、声の聞き取りやすさ、双方向授業の工夫等、高く評価していただいたことも嬉しいです。後期はさらに皆さんの要望を聞きながら、工夫をしていきます。
実践入門セミナー	広井 多鶴子	入学早々、突然のZoom授業で、大変だったと思いますが、みなさんは課題をしっかりと提出し、Zoomでの発表もそれぞれ立派に行ないました。この授業を通じて、ほとんどの人が自分の成長を実感できたと答えていることが、何よりの成果です。新聞を読むこと、調べること、発表すること、文章を書くことなど、大学生としての初歩的なノウハウは身につけたと思いますので、後期はそれをバージョンアップしてください。
実践入門セミナー	井上 綾野	Zoomがうまくつながらなかったり、接続が切れてしまったり、トラブルも多かったと思いますが、みなさんのグループワークや課題に対する取り組みは素晴らしいと思います。この取り組みを次の演習1にも繋げていただければと思います。

[2020（前期）大学共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	数野 昌三	実践入門セミナーでは、大学における学びの基礎を習得しました。後期演習1においては担当教員が変わるので、その先生からも多くを吸収し、どのような内容を勉学の中心におくのかを考え、人間社会学科或いは現代社会学科を選択するようにしましょう。
実践入門セミナー	神山 静香	ほとんどの項目で肯定的な評価の割合が高く、また、履修者の皆さんの協力もあり、授業の理解度について回答者の90%超から肯定的な評価をいただきました。双方向型のオンライン授業についても、「相談できるところがあると思えて安心した」などの肯定的なコメントをいただき、ありがとうございます。評価いただいた点については、次年度も履修者の皆さんの意見を反映しながら、継続的に実施していきたいと思えます。
実践入門セミナー	時田 朋子	初めての大学生活がコロナ禍でのオンライン授業でしたが、皆さんがんばりましたね。レポート作成などいかがでしたか。この学びをぜひ今後の大学生活に生かしてください。
Integrated English a	阿佐美 敦子	授業のスピード、説明のわかりやすさ、双方向授業の工夫、声の聞き取りやすさ等の項目で、皆さんから高い評価を得られたことを嬉しく思います。また、この科目をさらに学びたいと答えた方が75%であったことも良かったです。後期はこの数字がさらに伸びるよう努めます。
Integrated English a	時田 朋子	Zoomによる授業でしたが、皆さんがんばりました。後期はオンデマンドとなります。疑問点はそのままにせずいつでも質問して、理解に努めてくださいね。
情報リテラシー基礎1	笠原 邦子	新型コロナウイルス感染症の影響で初めてのオンデマンド型授業となりました。コースニュース「情報リテラシー基礎1を終えて」にも書きましたが、みなさんの頑張りで授業を終えることができたと思っています。成績も今までになく良く、8割の学生にA以上の評価がつけました。最近ではスマートフォンやタブレットで何でもできてしまうせいか、入学前のパソコンの利用経験は少なく、特にエクセルは使ったことがない学生がほとんどでした。多くの学生がワード、エクセルやパワーポイントの必要性を認識していて、「基本操作が分かってよかった」、「今まで知らなかった機能を習得できた」と成長を実感したようです。在学中はもちろん、社会に出てもワード、エクセルやパワーポイントを使う機会が多いので、この授業で習得した技術を活かし、活躍することを祈っています。
情報リテラシー基礎1	笠原 邦子	新型コロナウイルス感染症の影響で初めてのオンデマンド型授業となりました。コースニュース「情報リテラシー基礎1を終えて」にも書きましたが、みなさんの頑張りで授業を終えることができたと思っています。成績も今までになく良く、8割の学生にA以上の評価がつけました。最近ではスマートフォンやタブレットで何でもできてしまうせいか、入学前のパソコンの利用経験は少なく、特にエクセルは使ったことがない学生がほとんどでした。多くの学生がワード、エクセルやパワーポイントの必要性を認識していて、「基本操作が分かってよかった」、「今まで知らなかった機能を習得できた」と成長を実感したようです。在学中はもちろん、社会に出てもワード、エクセルやパワーポイントを使う機会が多いので、この授業で習得した技術を活かし、活躍することを祈っています。
実践キャリアプランニング	植野 誠之	アンケート記入ありがとうございます。コロナの影響で見えにくいところも多いですが、こういう時こそ本当に自分が何をやりたいか、自分にできることは何か、何をやることに価値を感じるかをじっくりと考えてください。また、就活については、3年生のインターシップからスタートしてゆきますので、時間に比較的余裕のある2年生の内に「突き抜ける体験」をできるように心がけてください。