

授業改善等に関する報告書（2023 年前期）短期大学部

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2023 (前期) 短大図学] 授業アンケート結果へのフィードバック

| コース名 | 教員名 (英語) | 教員からのコメント |
|-----------|----------|--|
| 情報サービス論 | 橋詰 秋子 | この科目は、図書館のレファレンスサービスについて学ぶ概論ですが、講義よりも演習を中心とした授業内容としました。全ての項目で全体平均を上回る評価でした。また、グループワークを通してチームワークを身に付けることができたというコメントもありました。次年度も、内容をブラッシュアップさせて実施します。 |
| 情報資源組織法1a | 橋詰 秋子 | この科目は、図書館学課程の科目の中でも難しい内容です。にも関わらず、「ただ、学ぶだけでなく、自分で分類記号をつけたり実地で学べたのがとても良かった」というコメントがあり、授業の工夫が伝わったと嬉しく思います。 |
| 図書館サービス概論 | 橋詰 秋子 | この科目は、今年はオンデマンド授業として実施しました（昨年までは対面授業でした）。全ての項目で全体平均を上回る評価がでており、嬉しく思います。対面で実施した2回のグループワークでのプレゼンを通して図書館サービスに関する理解を深め、課題発見する力が身についたとのコメントもありました。 |
| 図書館概論 | 橋詰 秋子 | この科目は、図書館学課程で学ぶ全ての科目の前提となる知識を学ぶものです。自己成長、理解度ともに全体平均を上回る評価がでていました。グループワークなどを通じて、図書館の在り方や課題について理解が深まったと感じる人がおり、嬉しく思いました。 |